

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

«Педиатрияда және неонатологияда анестезиологиялық қамтамасыз ету» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

7R01117 «Анестезиология және реаниматология (ересектер, балалар)» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мәлімет		
1.1	Пәннің коды:R-PNAKE	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің атауы: « Педиатрияда және неонатологияда анестезиологиялық қамтамасыз ету»	1.7	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: хирургиялық бейіндегі емделушілерде анестезиологиялық қамтамасыз ету, хирургиялық және терапиялық бейіндегі пациенттерде қарқынды терапия	1.8	Семестр:
1.4	Реквизиттен кейінгі:докторантура пәндері	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 34 (1020с.)
1.5	Цикл:БНП	1.10	Компонент:МК
2.	Пәннің мазмұны		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін студент анестезия әдісін таңдауға баланың жасының, жалпы жағдайының және балалардың қатар жүретін ауруларының әсері туралы білімін қолданады. Операция алдындағы тексеру жүргізеді. Ағзалар мен жүйелердің даму ақаулары мен аурулары. Аллергиялық аурулар мен жағдайлар. Өртүрлі этиологиядағы зат алмасу бұзылыстары және оларды түзету. Ингаляциялық анестезия. Ингаляциялық емес анестезия. Анестезияның аралас әдістері. Трахея интубациясының ерекшеліктері және оған көрсеткіштер.			
3.	Суммативті бағалау түрі		
3.1	Тестілеу +	3.5	Кейс стади +
3.2	Жазбаша	3.6	Дискуссии
3.3	Ауызша +	3.7	Конференция
3.4	ОҚТЕ немесе науқастың алдында практикалық дағдыларды қабылдау +	3.8	CBL +
4.	Пәннің мақсаттары		
Білікті анестезиолог-реаниматолог дәрігерін, оның ішінде әмбебап кәсіби құзыреттілік жүйесі бар, өмірге маңызды органдар мен жүйелердің функцияларын қалпына келтіру және қолдау бойынша науқастарға анестезиологиялық және реаниматологиялық көмек көрсетуге қабілетті білікті анестезиолог-реаниматолог оның ішінде балалар анестезиолог- реаниматолог дәрігерін дайындау.			
5.	Пәннің оқыту нәтижелері		
ОН1.	синдромдық диагнозды тұжырымдай алады, педиатриялық профильдегі пациенттерге арналған мамандандырылған бөлімдер бойынша анестезиологиялық жәрдемақы жүргізе алады.		
ОН2.	анестезияның ең қолайлы түрін таңдай алады, жаңа туған нәрестелер мен балалардағы анестезиядан кейінгі асқынудың дамуына жол бермейді		
ОН3.	анестезиологиялық қамтамасыз етуді қажет ететін пациентпен және оның туыстарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады, анестезия мен манипуляцияның орындылығын дәлелдей алады		
ОН4.	медициналық этика мен деонтологияны сақтай отырып, педиатриялық пациенттер үшін жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Сабақтас мамандықтардың мамандарымен табысты ынтымақтаса алады		
ОН5.	педиатрия мен неонатологияда анестезияның әртүрлі түрлерін жүргізу кезінде қауіптілік		

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 2 беті

	дәрежесін анықтауға және қауіпсіздіктің жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті				
ОН6.	қатар жүретін патологиямен байланысты тәуекелдерді бағалауға және анестезия жүргізу кезінде медициналық көмек сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін жаңа туған нәрестелер мен балаларға анестезиологиялық жәрдемақы барысында қарқынды терапияның ең тиімді әдістерін қолдануға қабілетті				
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты ББ оқу нәтижелері			
	ОН1	ОН1: Науқастың курациясы: синдромдық диагнозды қалыптастыруға, қарқынды терапия жоспарын тағайындауға және медициналық көмек көрсетудің стационарлық деңгейіндегі дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалауға, хирургияның, акушерия-гинекологияның, трансплантологияның және т. б. мамандандырылған бөлімдері бойынша анестезиологиялық құралдар жүргізуге қабілетті.			
	ОН2				
	ОН3	ОН2:Байланыс және коллаборация : науқас үшін жақсы нәтижеге қол жеткізу үшін анестетикалық қолдауды / қарқынды терапияны қажет ететін науқаспен және оның туыстарымен, медициналық, және қоғамдық денсаулық сақтау мамандармен тиімді қарым-қатынас жасай алады.			
	ОН4				
	ОН5	ОН3: Қауіпсіздік және сапа: қауіп-қатерді бағалауға және анестезия мен қарқынды терапия жүргізу кезінде медициналық көмектің сапасы мен жоғары қауіпсіздік деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті.			
	ОН6.				
6.	Пән туралы толық мәлімет				
6.1	Өткізу орны (клиникалық база, мекен- жайы, клиникалық базаның бөлімшесі): Облыстық балалар ауруханасы №1 Қалалық балалар ауруханасы				
6.2	Резиденттердің аудиториялық жұмысының сағат саны		Резиденттердің өзіндік жұмысының сағат саны (ТРӨЖ+РӨЖ)		
	204		ТРӨЖ	РӨЖ	
			663	153	
7.	Оқытушылар туралы мәлімет				
№	Аты- жөні	Дәрежесі және қызметі	Электронды мекен- жайы	Ғылыми қызығушылығы	Жетістіктері
1.	Алдешев Алмас Алдешевич	м.ғ.к., доцент проф м.а.	okv.ch@mail.ru	Ірінді-септикалық үрдістер	м.ғ.к.
2.	Аблатаева Рашида Бахадуровна	ассистент	rashida_doc@mail.ru	Хирургиядағы анестезиология	Докторантура
Клиникалық жетекшілер туралы мәлімет					
	Аты- жөні	Квалификация	Квалификациялық категория немесе жұмыс өтілі	Жетістіктері және т.б.	
1	Алдешев Алмас Алдешевич	Анестезиолог-реаниматолог	Жоғары	м.ғ.к.	
2	Аблатаева Рашида Бахадуровна	Анестезиолог-реаниматолог	13 жыл	м.ғ. магистрі	
3	Абетаев Нурлыбек Бекмахамбетович	Анестезиолог-реаниматолог	Жоғары		

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 3 беті

8.Тақырыптық жоспар

Күн	Тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Кредит/сағат саны	Оқыту түрі/әдістер/оқыту технологиялары	Бағалау түрлері/әдістері
1	Практикалық сабақ: Қазақстан Республикасында балалар анестезиологиясы және реанимациялық қызмет-тердің жұмысын ұйымдастыру.	Балалар анестезиологиялық қызметін ұйымдастыру және жабдықтау. № 763 бұйрық. Анестезиологиялық қызметтің міндеттері. Анестезиологиялық бөлімшедегі медицина қызметкерлерінің құқықтары және міндеттері.	ОН4	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қазақстан Республикасында балалар анестезиологиясы және реанимациялық қызмет-тердің жұмысын ұйымдастыру. Директивті құжаттар.	Документация. Педиатриядағы реанимациялық қызметті ұйымдастыру және жабдықтауы. Бөлімшенің типтік құрылымы. Педиатриялық профильдегі АРИТБ-санитарлық - гигиеналық режим. Анестезиологиялық және реанимациялық қызметтің деонтологиялық және құқықтық аспектілері.	ОН4	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
2	Практикалық сабақ: Балалар анестезиясы, реанимация және интенсивті терапиясындағы аппараттура және жабдықтар.	Наркоздық - тыныс аппаратурасын қолдану ережелері және жұмысын қадағалау. Анестезия жүргізуге арналған жабдықтар мен құралдар. ӨЖВ аппараттары (респираторлар).	ОН4	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырыптық пациенттер	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ:	Наркоздық - тыныс	ОН4	6,5/1	АРИТБ -да	Чек

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 4 беті

	Балалар анестезиясы, реанимация және интенсивті терапиясындағы аппаратура және жабдықтар.	аппаратурасын қолдану ережелері және жұмысын қадағалау. Анестезия жүргізуге арналған жабдықтар мен құралдар. ӨЖВ аппараттары (респираторлар).		,5	жұмыс істеу	парағы:Бағал ау 360 ⁰
3	Практикалық сабақ: Балалар анестезиясы, реанимация және интенсивті терапиясындағы аппаратура және жабдықтар.	Өкпнің автоматты вентилициясына қажетті аппараттар (“Sechrist”, США; “Bear”, США; “Babylog”, Германия) және көлемдік респираторлар (“Evita”, Германия; “Puritan-Bennet”, США).	ОНЗ	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар анестезиясы, реанимация және интенсивті терапиясындағы аппаратура және жабдықтар.	Өкпенің автоматты вентилициясына қажетті аппараттар (“Sechrist”, США; “Bear”, США; “Babylog”, Германия) және көлемдік респираторлар (“Evita”, Германия; “Puritan-Bennet”, США).	ОНЗ	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	РӨЖ чек парағы
4	Практикалық сабақ: Балалар анестезиясы, реанимация және интенсивті терапиясындағы аппаратура және жабдықтар.	Инкубаторлар және ашық реанимациялық жүйелер (ОРС. Мониторинг жасайтын аппаратура. Дәрілік заттарды дозасымен енгізетін құрылғылар.	ОНЗ	2	Клиникалық жағдайды талдау, клиникалық ситуациялық оқыту	Чек парағы. практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар анестезиясы, реанимация және интенсивті терапиясындағы аппаратура және жабдықтар.	Инкубаторлар және ашық реанимациялық жүйелер (ОРС. Мониторинг жасайтын аппаратура. Дәрілік заттарды дозасымен енгізетін құрылғылар.	ОНЗ	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
5	Практикалық сабақ: Анестезиология және реанимация тәжірибесінде ОЖЖ-нің балалардағы анатомо-физиология-	Орталық жүйке жүйесі. ОЖЖ түзілуі, бағандық құрылымдары. Мидің қарқынды өсу кезеңі. Жүйке	ОН6	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап. Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 5 беті

	лық ерекшеліктері	талшықтарының миелинизациясы. Ауру сезімін қабылдау. Ликвор жолдары. Жұлын сұйықтығы, бөлінуі, обструкциясы.				
	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезиология және реанимация тәжірибесінде ОЖЖ-нің балалардағы анатомо-физиологиялық ерекшеліктері	Орталық жүйке жүйесі. ОЖЖ түзілуі, бағандық құрылымдары. Мидің қарқынды өсу кезеңі. Жүйке талшықтарының миелинизациясы. Ауру сезімін қабылдау. Ликвор жолдары. Жұлын сұйықтығы, бөлінуі, обструкциясы.	ОН6	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
6	Практикалық сабақ: Анестезиология және реанимация тәжірибесінде ОЖЖ-нің балалардағы анатомо-физиологиялық ерекшеліктері	Балалардағы гипоксиядан кейінгі және токсикалық энцефалопатия. ОЖЖ-де анестетиктердің метаболизмі. ОЖЖ патологиясы дамуының патофизиологиялық механизмдері.	ОН1	2	CS	Ауызша сауалнама Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезиология және реанимация тәжірибесінде ОЖЖ-нің балалардағы анатомо-физиологиялық ерекшеліктері	Балалардағы гипоксиядан кейінгі және токсикалық энцефалопатия. ОЖЖ-де анестетиктердің метаболизмі. ОЖЖ патологиясы дамуының патофизиологиялық механизмдері.	ОН1	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	РӨЖ чек парағы
7	Практикалық сабақ: Анестезиология және реанимация тәжірибесінде сыртқы тыныс алу жүйесінің балалардағы анатомо-физиологиялық ерекшеліктері	Жоғарғы және төменгі тыныс жолдарының қалыптасуы, анатомия-физиологиялық ерекшеліктері (мұрын қуысы, көмей, кеңірдек). Төменгі тыныс жолдарының архитектурасы. Өкпенің жалпы газ алмасу беткейі.	ОН1	2	Тақырыптық науқасты талдау	Ауызша жауап. Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезиология және	Жоғарғы және төменгі тыныс жолдарының	ОН1	6,5/1,5	Клиникалық жұмыс,	360 ⁰ бағалау чек парағы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 6 беті

	реанимация тәжірибесінде сыртқы тыныс алу жүйесінің балалардағы анатомо- физиологиялық ерекшеліктері	қалыптасуы, анатомия-физиологиялық ерекшеліктері (мұрын қуысы, көмей, кеңірдек). Төменгі тыныс жолдарының архитектурасы. Өкпенің жалпы газ алмасу беткейі.			портфолио қалыптастыру, ғылыми мақалаларды талдау	
8	Практикалық сабақ: Анестезиология және реанимация тәжірибесінде сыртқы тыныс алу жүйесінің балалардағы анатомо- физиологиялық ерекшеліктері	Вентиляция. Тыныс механикасы. Газдардың диффузиясы. Вентиляция-перфузиялық қатынас. Өкпелік сурфактант. Өкпенің тыныстық емес функциялары. Тыныстың регуляциясы. Оксигенотерапия түрлері және әдістері.	ОН1	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезиология және реанимация тәжірибесінде сыртқы тыныс алу жүйесінің балалардағы анатомо- физиологиялық ерекшеліктері	Вентиляция. Тыныс механикасы. Газдардың диффузиясы. Вентиляция-перфузиялық қатынас. Өкпелік сурфактант. Өкпенің тыныстық емес функциялары. Тыныстың регуляциясы. Оксигенотерапия түрлері және әдістері.	ОН1	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
9	Практикалық сабақ: Анестезиология және реанимация тәжірибесінде қанайналым жүйесінің балалардағы Анатомо- физиологиялық ерекшеліктері	Қанайналым жүйесінің қалыптасу ерекшеліктері. Ұрықтың және жана туған нәрестенің қанайналымы. Қан айналымын реттеу, жүректің лақтырысы немесе минуттық көлемі (СВ, МОС). Айналымдағы қан көлемі және оның үлесі. Әртүрлі тамырлар арқылы қан ағымының	ОН1	2	Клиникалық жағдайды талдау, клиникалық ситуациялық оқыту	Чек парағы. практикалық дағдыларды бағалау критерийлері

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 7 беті

	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезиолог және реанимация тәжірибесінде қанайналым жүйесінің балалардағы Анатомо-физиологиялық ерекшеліктері	гидродинамикасы. Қанайналым жүйесінің қалыптасу ерекшеліктері. Ұрықтың және жаңа туған нәрестенің қанайналымы. Қан айналымын реттеу, жүректің лақтырысы немесе минуттық көлемі (СВ, МОС). Айналымдағы қан көлемі және оның үлесі. Әртүрлі тамырлар арқылы қан ағымының гидродинамикасы.	ОН1	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
10	Практикалық сабақ: Анестезиолог және реанимация тәжірибесінде қанайналым жүйесінің балалардағы Анатомо-физиологиялық ерекшеліктері	Қалыпты және патологиялық жағдайда қанның ағзада таралуы. Депо және секвестрация. АҚК фракциясының таралуына және қанның реологиялық қасиеттеріне әсер ететін әдістер мен құралдарды физиологиялық негіздеу. Артериалды қысым және орталық веналық қысым корреляцияның интегралды көрсеткіштері ретінде. Жүрек-қантамыр жүйесінде патология дамуының патофизиологиялық механизмдері.	ОН1	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап. Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезиолог және реанимация тәжірибесінде қанайналым жүйесінің балалардағы Анатомо-физиологиялық ерекшеліктері	Қалыпты және патологиялық жағдайда қанның ағзада таралуы. Депо және секвестрация. АҚК фракциясының таралуына және қанның реологиялық қасиеттеріне әсер ететін әдістер мен құралдарды	ОН1	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Практикалық сабақтың чек парағы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 8 беті

		физиологиялық негіздеу. Артериалды қысым және орталық веналық қысым корреляцияның интегралды көрсеткіштері ретінде. Жүрек- қантамыр жүйесінде патология дамуының патофизиологиялық механизмдері.				
11	Практикалық сабақ: Анестезиология және реанимация тәжірибесінде қанайналым жүйесінің балалардағы Анатомо- физиологиялық ерекшеліктері	Артериалды қысым және орталық веналық қысым корреляцияның интегралды көрсеткіштері ретінде. Жүрек- қантамыр жүйесінде патология дамуының патофизиологиялық механизмдері.	ОН2	2	CS	Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезиология және реанимация тәжірибесінде қанайналым жүйесінің балалардағы Анатомо- физиологиялық ерекшеліктері	Артериалды қысым және орталық веналық қысым корреляцияның интегралды көрсеткіштері ретінде. Жүрек- қантамыр жүйесінде патология дамуының патофизиологиялық механизмдері.	ОН1	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	РӨЖ чек парағы
12	Практикалық сабақ: Зәр шығару жүйесінің анатомо-физиологиялық ерекшеліктері.	Зәр шығарудың анатомо-физиологиялық ерекшеліктері, бүйректің, несепардың, қуықтың орналасуы мен құрылысы. Жаңа туылған нәрестелердегі шумақтық фильтрация жылдамдығы, зәр шығару, қалыпты зәр шығару жылдамдығы.	ОН1	2	Тақырыптық науқасты талдау	Ауызша жауап. Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Зәр шығару жүйесінің анатомо-физиологиялық ерекшеліктері.	Зәр шығарудың анатомо-физиологиялық ерекшеліктері,	ОН1	6,5/1,5	Клиникалық жұмыс, портфолио қалыптасты	РӨЖ чек парағы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 9 беті

		бүйректің, несепардың, қуықтың орналасуы мен құрылысы. Жаңа туылған нәрестелердегі шумақтық фильтрация жылдамдығы, зәр шығару, қалыпты зәр шығару жылдамдығы.			ру, ғылыми мақалаларды талдау	
13	Практикалық сабақ: Асқазан-ішек жолдарының анатомо-физиологиялық ерекшеліктері.	Асқазан-ішек жолдарының анатомо-физиологиялық ерекшеліктері. Жасына байланысты балалардағы өнештің өлшемдері. Кардиальді сфинктердің физиологиялық әлсіздігі. Асқазан сыйымдылығы, регургитация, құсу. Әртүрлі жастағы балалардағы асқазан секрециясының физиологиясы. Қалыпты жағдайдағы асқазанның моторикасы. Тамақтың ішек арқылы өту уақыты (химус).	ОН6	2	Клиникалық жағдайды талдау, SA	Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Асқазан-ішек жолдарының анатомо-физиологиялық ерекшеліктері.	Асқазан-ішек жолдарының анатомо-физиологиялық ерекшеліктері. Жасына байланысты балалардағы өнештің өлшемдері. Кардиальді сфинктердің физиологиялық әлсіздігі. Асқазан сыйымдылығы, регургитация, құсу. Әртүрлі жастағы балалардағы асқазан секрециясының физиологиясы. Қалыпты жағдайдағы асқазанның моторикасы. Тамақтың	ОН6	6,5/1,5	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу	РӨЖ чек парағы, портфолионы бағалау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 10 беті

		ішек арқылы өту уақыты (химус).				
14	Практикалық сабақ: Балалардағы су-электролит алмасуының клиникалық физиологиясы	Ағзадағы судың бөлінуі. Балалардағы су секторлары және олардың жас ерекшеліктері. Балалардағы гипотониялық, изотониялық және гипертониялық дегидратация мен гипергидратацияның этиологиясы мен патогенезі, клиникасы және терапиясы.	ОН1	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалардағы су-электролит алмасуының клиникалық физиологиясы	Ағзадағы судың бөлінуі. Балалардағы су секторлары және олардың жас ерекшеліктері. Балалардағы гипотониялық, изотониялық және гипертониялық дегидратация мен гипергидратацияның этиологиясы мен патогенезі, клиникасы және терапиясы.	ОН1	6,5/1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс, SA	Чек парағы: Бағалау 360°
15	Практикалық сабақ: Балалардағы су-электролит алмасуының клиникалық физиологиясы	Су мен электролиттердің тапшылығы және түзету дозаларын есептеу әдістері және физиологиялық негіздемесі.	ОН6	2	CBL	Чек парағы. Ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалардағы су-электролит алмасуының клиникалық физиологиясы	Су мен электролиттердің тапшылығы және түзету дозаларын есептеу әдістері және физиологиялық негіздемесі.	ОН6	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
16	Практикалық сабақ: Балалардағы ҚСЖ-дың клиникалық физиологиясы	Қышқылдар мен негіздер. Организмнің ішкі ортасының қалыпты реакциясы және оның гомеостаздың басқа	ОН6	2	Тақырыптық науқасты талдау	Ауызша жауап. Практикалық сабақтың чек парағы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 11 беті

		көрсеткіштері арасындағы рөлі. ҚСЖ- ды реттеудің физиологиялық механизмдері. ҚСЖ тепе-теңдігінің бұзылу себептері және механизмдері.				
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалардағы ҚСЖ-дың клиникалық физиологиясы	Қышқылдар мен негіздер. Организмнің ішкі ортасының қалыпты реакциясы және оның гомеостаздың басқа көрсеткіштері арасындағы рөлі. ҚСЖ- ды реттеудің физиологиялық механизмдері. ҚСЖ тепе-теңдігінің бұзылу себептері және механизмдері.	ОН6	6,5/1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс	РӨЖ чек парағы
17	Практикалық сабақ: Балалардағы ҚСЖ-дың клиникалық физиологиясы	ҚСЖ бұзылыстарының түрлері, компенсаторлық реакциялар. Клиникалық тәжірибеде кездесетін балалардағы ҚСЖ тепе-теңдік бұзылыстарының ықтимал нұсқаларының жіктелуі.	ОН1	2	Клиникалық ситуациялық оқыту	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалардағы ҚСЖ-дың клиникалық физиологиясы	ҚСЖ бұзылыстарының түрлері, компенсаторлық реакциялар. Клиникалық тәжірибеде кездесетін балалардағы ҚСЖ тепе-теңдік бұзылыстарының ықтимал нұсқаларының жіктелуі.	ОН1	6,5/1,5	CS	РӨЖ чек парағы
18	Практикалық сабақ: Балалардағы ҚСЖ-дың клиникалық	Клиникалық тәжірибеде кездесетін балалардағы ҚСЖ	ОН3	2	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 12 беті

	физиологиясы	тепе-теңдік бұзылыстарының ықтимал нұсқаларының жіктелуі.				бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалардағы ҚСЖ-дың клиникалық физиологиясы	Клиникалық тәжірибеде кездесетін балалардағы ҚСЖ тепе-теңдік бұзылыстарының ықтимал нұсқаларының жіктелуі.	ОН3	6,5/1,5	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама, Self-assessment	РӨЖ чек парағы
19	Практикалық сабақ: Балалардағы ҚСЖ-дың клиникалық физиологиясы	ҚСЖ-дың клиникалық және зертханалық көрсеткіштері және оларды бағалау. ҚСЖ тепе-теңдік бұзылыстарының әртүрлі түрлерін түзету әдістерінің клиникалық-физиологиялық негіздемесі.	ОН6	2	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ : Балалардағы ҚСЖ-дың клиникалық физиологиясы	ҚСЖ-дың клиникалық және зертханалық көрсеткіштері және оларды бағалау. ҚСЖ тепе-теңдік бұзылыстарының әртүрлі түрлерін түзету әдістерінің клиникалық-физиологиялық негіздемесі.	ОН6	6,5/1,5	CS	РӨЖ чек парағы
20	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясы анестезиология және интенсивті терапиядағы мониторинг.	Интенсивті терапия кезінде баланың қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Тыныс алуды бақылау: пульсоксиметрия. Гемоглобин диссоциациясы қисығының ығысуына әсер ететін факторлар, РаО2 мен SaO2 арасындағы байланыс және рО2 және рСО2 тері арқылы өлшеу.	ОН6	2	Клиникалық жағдайды талдау, клиникалық ситуациялы қ оқыту	Чек парағы. практикалы қ дағдыларды бағалау критерийле рі
	ТРӨЖ/РӨЖ : Балалар хирургиясы	Интенсивті терапия кезінде баланың	ОН6	6,5/1,5	Науқастарды курациялау.	РӨЖ чек парағы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 13 беті

	анестезиология және интенсивті терапиядағы мониторинг.	қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Тыныс алуды бақылау: пульсоксиметрия. Гемоглобин диссоциациясы қисығының ығысуына әсер ететін факторлар, РаО ₂ мен SaO ₂ арасындағы байланыс және рО ₂ және рСО ₂ тері арқылы өлшеу.			Портфолио қалыптастыру	
21	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясы анестезиология және интенсивті терапиядағы мониторинг.	Оксиметрия. Капнография. Анестетиктердің концентрациясын бақылау. Жасанды вентиляция кезінде өкпенің механикалық қасиеттерін графикалық бақылау.	ОН6	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап. Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясы анестезиология және интенсивті терапиядағы мониторинг.	Оксиметрия. Капнография. Анестетиктердің концентрациясын бақылау. Жасанды вентиляция кезінде өкпенің механикалық қасиеттерін графикалық бақылау.	ОН6	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
22	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясы анестезиология және интенсивті терапиядағы мониторинг.	Қанайналымды бақылау. Артериалды қан қысымы, ЭКГ диагностикалық мәні, доплерография негізінде жүректің лактырысын бақылау.	ОН6	2	CS	Ауызша сауалнама Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясы анестезиология және интенсивті терапиядағы мониторинг.	Қанайналымды бақылау. Артериалды қан қысымы, ЭКГ диагностикалық мәні, доплерография негізінде жүректің лактырысын бақылау.	ОН6	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	РӨЖ чек парағы
23	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясы	Жүйке жүйесін бақылау.	ОН6	2	Тақырыптық науқасты	Ауызша жауап.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 14 беті

	анестезиология және интенсивті терапиядағы мониторинг.	Электроэнцефалография (ЭЭГ, БИС). Жүйке-бұлшықет өткізгіштігін бақылау. Инвазивті бақылау әдістері. Артериалды қандағы газдар құрамын бақылау. Орталық веналық қысымды (CVP) бақылау. Температура ны бақылау.			талдау	Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясы анестезиология және интенсивті терапиядағы мониторинг.	Жүйке жүйесін бақылау. Электроэнцефалография (ЭЭГ, БИС). Жүйке-бұлшықет өткізгіштігін бақылау. Инвазивті бақылау әдістері. Артериалды қандағы газдар құрамын бақылау. Орталық веналық қысымды (CVP) бақылау. Температура ны бақылау.	ОН6	6,5/1,5	Клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру, ғылыми мақалаларды талдау	РӨЖ чек парағы
24	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясы анестезиология және интенсивті терапиядағы мониторинг.	Артериалды қандағы газдар құрамын бақылау. Орталық веналық қысымды (CVP) бақылау. Температура ны бақылау.	ОН5	2	Клиникалық жағдайды талдау, SA	Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясы анестезиология және интенсивті терапиядағы мониторинг.	Артериалды қандағы газдар құрамын бақылау. Орталық веналық қысымды (CVP) бақылау. Температура ны бақылау.	ОН5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу	РӨЖ чек парағы
25	Практикалық сабақ: Жалпы анестезия, компоненттері. Наркоз механизмдері туралы зама-науи түсінік.	Жалпы анестезия, компоненттері. Балалардағы ерекшеліктері.	ОН6	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жалпы анестезия,	Жалпы анестезия, компоненттері. Балалар	ОН6	6,5/1,5	Бөлімшедегі клиникалық	Чек парағы: Бағал

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 15 беті

	компонент-тері. Наркоз механизмдері туралы зама-науи түсінік.	дағы ерекшеліктері.			жұмыс, SA	ау 360°
26	Практикалық сабақ: Жалпы анестезия, компонент-тері. Наркоз механизмдері туралы зама-науи түсінік.	Балалардағы анестезиядағы жүрек-қантамыр жүйесі.	ОН6	2	CBL	Чек парағы. Ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жалпы анестезия, компонент-тері. Наркоз механизмдері туралы заманауи түсінік.	Балалардағы анестезиядағы жүрек-қантамыр жүйесі.	ОН6	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
27	Практикалық сабақ: Жалпы анестезия, компонент-тері. Наркоз механизмдері туралы заманауи түсінік.	Анестезия кезінде және анестезиядан кейінгі ерте кезеңде қан айналымын бақылау.	ОН6	2	Тақырыптық науқасты талдау	Ауызша жауап. Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жалпы анестезия, компонент-тері. Наркоз механизмдері туралы заманауи түсінік.	Анестезия кезінде және анестезиядан кейінгі ерте кезеңде қан айналымын бақылау.	ОН6	6,5/1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс	РӨЖ чек парағы
28	Практикалық сабақ: Жалпы анестезия, компонент-тері. Наркоз механизмдері туралы заманауи түсінік.	Тыныс алу жүйесі және жалпы анестезия.	ОН6	2	Клиникалық ситуациялық оқыту	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жалпы анестезия, компонент-тері. Наркоз механизмдері туралы зама-науи түсінік.	Тыныс алу жүйесі және жалпы анестезия.	ОН6	6,5/1,5	CS	РӨЖ чек парағы
29	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданыла-тын анестетиктер және басқа препараттар.	Анестезияның компоненттері. Анестетиктердің биотрансформациясының ерекшеліктері және олардың ыдырау өнімдерінің орталық жүйке жүйесіне әсері.	ОН6	2	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 16 беті

	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданыла-тын анестетиктер және басқа препараттар.	Анестезияның компоненттері. Анестетиктердің биотрансформациясының ерекшеліктері және олардың ыдырау өнімдерінің орталық жүйке жүйесіне әсері.	ОН6	6,5/1,5	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама, Self-assessment	РӨЖ чек парағы.
30	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданыла-тын анестетиктер және басқа препараттар.	Анальгетиктер әсер ету механизмдері, асқынулары.	ОН6	2	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданыла-тын анестетиктер және басқа препараттар.	Анальгетиктер әсер ету механизмдері, асқынулары.	ОН6	6,5/1,5	CS	РӨЖ чек парағы
31	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданыла-тын анестетиктер және басқа препараттар.	Гипнотиктер әсер ету механизмдері, асқынулары.	ОН5	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданыла-тын анестетиктер және басқа препараттар.	Гипнотиктер әсер ету механизмдері, асқынулары.	ОН5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері
32	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданыла-тын анестетиктер және басқа препараттар.	Анестетиктер әсер ету механизмдері, асқынулары.	ОН1	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, клиникалық жағдайды талдау	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 17 беті

	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданыла-тын анестетиктер және басқа препараттар.	Анестетиктер әсер ету механизмдері, асқынулары.	ОН1	6,5/1,5	АРИТБ-дағы жұмыс	Чек парағы Бағалау 360 ⁰
33	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданыла-тын анестетиктер және басқа препараттар.	Миорелаксанттардың әсер ету механизмдері, асқынулары.	ОН1	2	Шағын топтардағы жұмыс	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданыла-тын анестетиктер және басқа препараттар.	орелаксанттардың әсер ету механизмдері, асқынулары.	ОН1	6,5/1,5	Наукастарды курациялау. Портфолио калыптастыру	РӨЖ чек парағы
34	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданыла-тын анестетиктер және басқа препараттар.	Наркотикалық газ галотан- МАК, фармакодинамика және фармакокинетика, жалпы организмге әсері.	ОН5	2	CS	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданыла-тын анестетиктер және басқа препараттар.	Наркотикалық газ галотан- МАК, фармакодинамика және фармакокинетика, жалпы организмге әсері.	ОН5	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	РӨЖ Чек парағы
35	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданыла-тын анестетиктер және басқа препараттар.	Наркотикалық газ флюотан- МАК, фармакодинамика және фармакокинетика, жалпы организмге әсері.	ОН5	2	Клиникалық жағдайды талдау	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 18 беті

	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданыла-тын анестетиктер және басқа препараттар.	Наркотикалық газ флюотан- МАК, фармакодинамика және фармакокинетика, жалпы организмге әсері.	ОН5	6,5/1,5	Клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру, ғылыми мақалаларды талдау	РӨЖ чек парағы
36	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданыла-тын анестетиктер және басқа препараттар.	Наркотикалық газ энфлюран- МАК, фармакодинамика және фармакокинетика, жалпы организмге әсері.	ОН5	2	Клиникалық жағдайды талдау, SA	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданыла-тын анестетиктер және басқа препараттар.	Наркотикалық газ энфлюран- МАК, фармакодинамика және фармакокинетика, жалпы организмге әсері.	ОН5	6,5/1,5	Наукастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу	РӨЖ чек парағы
37	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданыла-тын анестетиктер және басқа препараттар.	Наркотикалық газ изофлюран- МАК, фармакодинамика және фармакокинетика, жалпы организмге әсері.	ОН6	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданыла-тын анестетиктер және басқа препараттар.	Наркотикалық газ изофлюран- МАК, фармакодинамика және фармакокинетика, жалпы организмге әсері.	ОН6	6,5/1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс, SA	Чек парағы: Бағалау 360°
38	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданыла-тын анестетиктер және басқа препараттар.	Наркотикалық газ дезфлюран- МАК, фармакодинамика және фармакокинетика, жалпы организмге әсері.	ОН6	2	CBL	Чек парағы: Ауызша жауап

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 19 беті

	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданыла-тын анестетиктер және басқа препараттар.	Наркотикалық газ дезфлюран- МАК, фармакодинамика және фармакокинетика, жалпы организмге әсері.	ОН6	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
39	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданыла-тын анестетиктер және басқа препараттар.	Наркотикалық газ севофлюран- МАК, фармакодинамика және фармакокинетика, жалпы организмге әсері.	ОН6	2	Тақырыптық науқасты талдау	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданыла-тын анестетиктер және басқа препараттар.	Наркотикалық газ севофлюран- МАК, фармакодинамика және фармакокинетика, жалпы организмге әсері.	ОН6	6,5/1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс	РӨЖ чек парағы
40	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданыла-тын анестетиктер және басқа препараттар.	Наркотикалық газдар мен буларының дене сұйықтықтарында ерігіштігі	ОН1	2	Клиникалық ситуациялық оқыту	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданыла-тын анестетиктер және басқа препараттар.	Наркотикалық газдар мен буларының дене сұйықтықтарында ерігіштігі	ОН1	6,5/1,5	CS	РӨЖ чек парағы
41	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданыла-тын анестетиктер және басқа препараттар.	Ингаляциялық емес анестетиктер. Жас мөлшеріне қарай дозасы. Қолдану ерекшеліктері.	ОН6	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама, Self-assessment	Практикалық сабақтың чек парағы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 20 беті

	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданыла-тын анестетиктер және басқа препараттар.	Ингаляциялық емес анестетиктер. Жас мөлшеріне қарай дозасы. Қолдану ерекшеліктері.	ОН6	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	РӨЖ чек парағы
42	Практикалық сабақ: Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедикация, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Балалар хирургиясында наркозға жалпы және арнайы дайындық.	ОН1	2	Шағын топтардағы жұмыс	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедикация, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Балалар хирургиясында наркозға жалпы және арнайы дайындық.	ОН1	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
43	Практикалық сабақ: Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедикация, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Операция алдындағы Чекдің қажетті көлемі.	ОН6	2	CS	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедикация, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Операция алдындағы Чекдің қажетті көлемі.	ОН6	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	РӨЖ чек парағы
44	Практикалық сабақ: Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедикация, анестезия	Операция алдында баланың жалпы жағдайын клиникалық-физиологиялық бағалау.	ОН5	2	Клиникалық жағдайды талдау	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 21 беті

	кезеңдері ерекшеліктері					
	ТРӨЖ/РӨЖ: Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедика- ция, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Операция алдында баланың жалпы жағдайын клиникалық- физиологиялық бағалау.	ОН5	6,5/1 ,5	Клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыр у, ғылыми мақалаларды талдау	РӨЖ чек парағы
45	Практикалық сабақ: Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедика- ция, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Анестезия және хирургиялық араласу қаупін анықтау.	ОН1	2	Клиникалық жағдайды талдау, SA	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедика- ция, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Анестезия және хирургиялық араласу қаупін анықтау.	ОН1	6,5/1 ,5	Науқастард ы курациялау, қарқынды терапия бөлімшелері нде жұмыс істеу	РӨЖ чек парағы
46	Практикалық сабақ: Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедика- ция, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Премедикация (профилактикалық, емдік).	ОН1	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедика- ция, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Премедикация (профилактикалық, емдік).	ОН1	6,5/1 ,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс, SA	Чек парағы: Бағалау 360 ⁰

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 22 беті

47	Практикалық сабақ: Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедикация, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Жалпы анестезияның қателері, қауіптері және асқынулары:	ОН1	2	CBL	Чек парағы: Ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ: Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедикация, анестезия кезеңдері ерекшеліктері.	Жалпы анестезияның қателері, қауіптері және асқынулары:	ОН1	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
48	Практикалық сабақ: Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедикация, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Тыныс алу бөліміндегі асқынулар	ОН1	2	Тақырыптық науқасты талдау	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедикация, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Тыныс алу бөліміндегі асқынулар	ОН1	6,5/1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс	РӨЖ чек парағы
49	Практикалық сабақ: Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедикация, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Қан айналымы жүйесіндегі асқынулар	ОН1	2	Клиникалық ситуациялық оқыту	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедика-	Қан айналымы жүйесіндегі асқынулар	ОН1	6,5/1,5	CS	РӨЖ чек парағы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы				57/11 ()
Силлабус				57 беттің 23 беті

	ция, анестезия кезеңдері ерекшеліктері					
50	Практикалық сабақ: Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедикация, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Орталық жүйесіндегі асқынулар	ОН1	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедикация, анестезия кезеңдері ерекшеліктері Аралық бақылау 1	Орталық жүйесіндегі асқынулар	ОН1	6,5/1,5	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	РӨЖ чек парағы Төсек жанында бағалау, портфолио ны бағалау
51	Практикалық сабақ: Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедикация, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Жүйке-бұлшықет өткізгіштігінің бұзылуымен жүретін асқынулар.	ОН1	2	Шағын топтардағы жұмыс	Ауызша жауап. Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедикация, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Жүйке-бұлшықет өткізгіштігінің бұзылуымен жүретін асқынулар.	ОН1	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 24 беті

52	Практикалық сабақ: Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедикация, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Генетикалық анықталған ферментопатиялармен асқынулар.	ОН1	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, клиникалық жағдайды талдау	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедикация, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Генетикалық анықталған ферментопатиялармен асқынулар.	ОН1	6,5/1,5	АРИТБ-дағы жұмыс	Чек парағы Бағалау 360 ⁰
3	Практикалық сабақ: Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедикация, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Анестетиктерге организмнің сезімталдығының жоғары болуына байланысты асқынулар.	ОН1	2	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедикация, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Анестетиктерге организмнің сезімталдығының жоғары болуына байланысты асқынулар.	ОН1	6,5/1,5	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама, Self-assessment	РӨЖ чек парағы
54	Практикалық сабақ: Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедикация, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Анестетиктер мен фармакологиялық препараттардың иррационалды үйлесімімен байланысты асқынулар	ОН1	2	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедикация, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Анестетиктер мен фармакологиялық препараттардың иррационалды үйлесімімен байланысты асқынулар	ОН1	6,5/1,5	CS	РӨЖ чек парағы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы				57/11 ()
Силлабус				57 беттің 25 беті

	ция, анестезия кезеңдері ерекшеліктері					
55	Практикалық сабақ: Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедикация, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Операция бөлмесіндегі сәтсіз оқиғалармен (жарылыстар, өрттер және т.б.).	ОНЗ	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, портфолионы бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедикация, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Операция бөлмесіндегі сәтсіз оқиғалармен (жарылыстар, өрттер және т.б.).	ОНЗ	6,5/1,5	Қарқынды терапия бөлімшелеріндегі жұмыс, науқастың төсегіндегі жұмыс	РӨЖ чек парағы
56	Практикалық сабақ: Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедикация, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Операциядан кейінгі ауру туралы түсінік.	ОН5	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Чек парағы. Ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ: Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедикация, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Операциядан кейінгі ауру туралы түсінік.	ОН5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу	РӨЖ чек парағы
57	Практикалық сабақ: Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедикация, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Балалар хирургиясындағы ағзаның жалпы жүйелік постагрессивті реакциясының мәні.	ОНЗ	2	Клиникалық жағдайды талдау	Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 26 беті

	ТРӨЖ/РӨЖ: Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедикация, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Балалар хирургиясындағы ағзаның жалпы жүйелік постагрессивті реакциясының мәні.	ОНЗ	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
58	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясындағы нейроксиальді анестезия. Түрлері. Көрсеткіштер. Қарсы көрсеткіштер. Асқынулар.	Балалар хирургиясындағы ауырсынуды бөгеу деңгейіне байланысты анестезияны таңдау.	ОНЗ	2	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясындағы нейроксиальді анестезия. Түрлері. Көрсеткіштер. Қарсы көрсеткіштер. Асқынулар.	Балалар хирургиясындағы ауырсынуды бөгеу деңгейіне байланысты анестезияны таңдау.	ОНЗ	6,5/1,5	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама, Self-assessment	РӨЖ чек парағы
59	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясындағы нейроксиальді анестезия. Түрлері. Көрсеткіштер. Қарсы көрсеткіштер. Асқынулар.	Балалар хирургиясындағы жергілікті инфильтрациялық анестезия.	ОН1	2	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясындағы нейроксиальді анестезия. Түрлері. Көрсеткіштер. Қарсы көрсеткіштер. Асқынулар.	Балалар хирургиясындағы жергілікті инфильтрациялық анестезия.	ОН1	6,5/1,5	CS	РӨЖ чек парағы
60	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясындағы нейроксиальді анестезия. Түрлері. Көрсеткіштер. Қарсы көрсеткіштер. Асқынулар.	Сүйекішілік, бұлшықетішілік анестезия.	ОН1	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 27 беті

	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясындағы нейроксиальді анестезия. Түрлері. Көрсеткіштер. Қарсы көрсеткіштер. Асқынулар.	Сүйекішілік, бұлшықетішілік анестезия.	ОН1	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
61	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясындағы нейроксиальді анестезия. Түрлері. Көрсеткіштер. Қарсы көрсеткіштер. Асқынулар.	Жүйке діндерін, өрімдерін және түйіндерін блокадалау.	ОН2	2	Клиникалық жағдайды талдау, клиникалық ситуациялы қ оқыту	Чек парағы. практикалық қ дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясындағы нейроксиальді анестезия. Түрлері. Көрсеткіштер. Қарсы көрсеткіштер. Асқынулар.	Жүйке діндерін, өрімдерін және түйіндерін блокадалау.	ОН2	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
62	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясындағы нейроксиальді анестезия. Түрлері. Көрсеткіштер. Қарсы көрсеткіштер. Асқынулар.	Өткізгіш анестезия	ОН2	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап. Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясындағы нейроксиальді анестезия. Түрлері. Көрсеткіштер. Қарсы көрсеткіштер. Асқынулар.	Өткізгіш анестезия	ОН2	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
63	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясындағы нейроксиальді анестезия. Түрлері. Көрсеткіштер. Қарсы көрсеткіштер. Асқынулар.	Эпидуральды анестезия және анальгезия.	ОН1	2	CS	Ауызша сауалнама Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясындағы нейроксиальді анестезия. Түрлері. Көрсеткіштер. Қарсы көрсеткіштер. Асқынулар.	Эпидуральды анестезия және анальгезия.	ОН1	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	РӨЖ чек парағы

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы				57/11 ()
Силлабус				57 беттің 28 беті

64	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясындағы нейроксиальді анестезия. Түрлері. Көрсеткіштер. Қарсы көрсеткіштер. Асқынулар.	Жұлын анестезиясы.	ОН5	2	Тақырыптық науқасты талдау	Ауызша жауап. Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясындағы нейроксиальді анестезия. Түрлері. Көрсеткіштер. Қарсы көрсеткіштер. Асқынулар.	Жұлын анестезиясы.	ОН5	6,5/1,5	Клиникалық жұмыс, портфолио калыптастыру, ғылыми мақалаларды талдау	РӨЖ чек парағы
65	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясындағы нейроксиальді анестезия. Түрлері. Көрсеткіштер. Қарсы көрсеткіштер. Асқынулар.	Балалық шақтағы аймақтық анестезия.	ОН5	2	Клиникалық жағдайды талдау, SA	Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясындағы нейроксиальді анестезия. Түрлері. Көрсеткіштер. Қарсы көрсеткіштер. Асқынулар.	Балалық шақтағы аймақтық анестезия.	ОН5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу	РӨЖ чек парағы
66	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясындағы нейроксиальді анестезия. Түрлері. Көрсеткіштер. Қарсы көрсеткіштер. Асқынулар.	Жергілікті анестетиктер.	ОН3	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясындағы нейроксиальді анестезия. Түрлері. Көрсеткіштер. Қарсы көрсеткіштер. Асқынулар.	Жергілікті анестетиктер.	ОН3	6,5/1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс, SA	Чек парағы: Бағалау 360°
67	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясындағы нейроксиальді анестезия. Түрлері. Көрсеткіштер. Қарсы көрсеткіштер. Асқынулар.	Жергілікті және аймақтық ауырсыздандырудың асқынулары, олардың алдын алу және емдеу.	ОН3	2	CBL	Чек парағы. Ауызша жауап

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 29 беті

	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясындағы нейроаксиальді анестезия. Түрлері. Көрсеткіштер. Қарсы көрсеткіштер. Асқынулар.	Жергілікті және аймақтық ауырсыздандырудың асқынулары, олардың алдын алу және емдеу.	ОНЗ	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
68	Практикалық сабақ: Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	Балалардағы анестезияның эндотрахеальды әдісі.	ОН5	2	Тақырыптық науқасты талдау	Ауызша жауап. Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	Балалардағы анестезияның эндотрахеальды әдісі.	ОН5	6,5/1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс	РӨЖ чек парағы
69	Практикалық сабақ: Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	Эндотрахеальды жалпы анестезияға арналған жабдықтар.	ОН5	2	Клиникалық ситуациялық оқыту	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	Эндотрахеальды жалпы анестезияға арналған жабдықтар.	ОН5	6,5/1,5	CS	РӨЖ чек парағы
70	Практикалық сабақ: Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы	Жасына, жалпы жағдайына, қосалқы ауруларына және операцияның сипатына байланысты премедикацияны таңдау.	ОН5	2	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 30 беті

	принциптері.					
	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	Жасына, жалпы жағдайына, қосалқы ауруларына және операцияның сипатына байланысты премедикацияны таңдау.	ОН5	6,5/1 ,5	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама, Self- assessment	РӨЖ чек парағы
71	Практикалық сабақ: Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	Наркозға кірісу, кіріспе наркоз, ауырсыздандыруды қолдау.	ОН5	2	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыр у	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	Наркозға кірісу, кіріспе наркоз, ауырсыздандыруды қолдау.	ОН5	6,5/1 ,5	CS	РӨЖ чек парағы
72	Практикалық сабақ: Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	Кеңірдектің интубациясы. Техникасы, әдістері.	ОН3	2	Клиникалық жағдайды талдау, клиникалық ситуациялы қ оқыту	Чек парағы. практикалы қ дағдыларды бағалау критерийле рі
	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	Кеңірдектің интубациясы. Техникасы, әдістері.	ОН3	6,5/1 ,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыр у	РӨЖ чек парағы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 31 беті

73	Практикалық сабақ: Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	Анестезия кезіндегі, операция кезіндегі эндотрахеальді жалпы анестезияның асқынулары мен қауіптері.	ОНЗ	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап. Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	Анестезия кезіндегі, операция кезіндегі эндотрахеальді жалпы анестезияның асқынулары мен қауіптері.	ОНЗ	6,5/1 ,5	Науқастард ы курациялау. Портфолио қалыптасты ру	РӨЖ чек парағы
74	Практикалық сабақ: Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	Анестезия кезіндегі, операциядан кейінгі ерте кезеңде эндотрахеальді жалпы анестезияның асқынулары мен қауіптері.	ОНЗ	2	CS	Ауызша сауалнама Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	Анестезия кезіндегі, операциядан кейінгі ерте кезеңде эндотрахеальді жалпы анестезияның асқынулары мен қауіптері.	ОНЗ	6,5/1 ,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	РӨЖ чек парағы
75	Практикалық сабақ: Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	Толық көктамырішілік анестезия.	ОНЗ	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі	Толық көктамырішілік анестезия.	ОНЗ	6,5/1 ,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыр у	РӨЖ чек парағы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы				57/11 ()
Силлабус				57 беттің 32 беті

	хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.					
76	Практикалық сабақ: Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	Біріктірілген жалпы анестезия.	ОН2	2	Клиникалық жағдайды талдау, клиникалық ситуациялы қ оқыту	Чек парағы. практикалы қ дағдыларды бағалау критерийле рі
	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	Біріктірілген жалпы анестезия.	ОН2	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
77	Практикалық сабақ: Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	НЛА, көпкомпонентті диссоциативті анестезия.	ОН4	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	НЛА, көпкомпонентті диссоциативті анестезия.	ОН4	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
78	Практикалық сабақ: Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	Атаралгезия, орталық аналгезия	ОН4	2	Клиникалық жағдайды талдау, клиникалық ситуациялы қ оқыту	Чек парағы. практикалы қ дағдыларды бағалау критерийле рі

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 33 беті

	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	Атаралгезия, орталық аналгезия	ОН4	6,5/1 ,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыр у	РӨЖ чек парағы
79	Практикалық сабақ: Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	Балалардағы эндобронхиал-ды жалпы анестезия. Көрсеткішт ер мен қарсы көрсеткіштер. Түтіктің орнын Чек үшін бақылау және диагностикалық сынақтар.	ОН4	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап. Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	Балалардағы эндобронхиал-ды жалпы анестезия. Көрсеткішт ер мен қарсы көрсеткіштер. Түтіктің орнын Чек үшін бақылау және диагностикалық сынақтар.	ОН4	6,5/1 ,5	Науқастард ы курациялау. Портфолио қалыптасты ру	РӨЖ чек парағы
80	Практикалық сабақ: Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	Сау өкпенің эндобронхиалды интубациясы – балалардағы бір өкпелік жалпы анестезия. Асқынулар және олардың алдын алу.	ОН1	2	CS	Ауызша сауалнама Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	Сау өкпенің эндобронхиалды интубациясы – балалардағы бір өкпелік жалпы анестезия. Асқынулар және олардың алдын алу.	ОН1	6,5/1 ,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	РӨЖ чек парағы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 34 беті

81	Практикалық сабақ: Жаңа туылған нәрестелердегі анестезия, әртүрлі операция-лардағы ерекшеліктері	Премедикация. Жаңа туған нәрестелерді тасымалдау және операцияға дайындау.	ОН1	2	Тақырыпты қ науқасты талдау	Ауызша жауап. Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жаңа туылған нәрестелердегі анестезия, әртүрлі операция-лардағы ерекшеліктері	Премедикация. Жаңа туған нәрестелерді тасымалдау және операцияға дайындау.	ОН1	6,5/1,5	Клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру, ғылыми мақалаларды талдау	РӨЖ чек парағы
82	Практикалық сабақ: Жаңа туылған нәрестелердегі анестезия, әртүрлі операция-лардағы ерекшеліктері	Аппараттық- маскалық анестезия. Ларингеальды масканы қолдану арқылы анестезия.	ОН6	2	Клиникалық жағдайды талдау	Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жаңа туылған нәрестелердегі анестезия, әртүрлі операция-лардағы ерекшеліктері	Аппараттық- маскалық анестезия. Ларингеальды масканы қолдану арқылы анестезия.	ОН6	6,5/1,5	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу	РӨЖ чек парағы
83	Практикалық сабақ: Жаңа туылған нәрестелердегі анестезия, әртүрлі операция-лардағы ерекшеліктері	Эндотрахеальды анестезия.	ОН6	2	СВЛ	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жаңа туылған нәрестелердегі анестезия, әртүрлі операция-лардағы ерекшеліктері	Эндотрахеальды анестезия.	ОН6	6,5/1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс, SA	Чек парағы: Бағалау 360°
84	Практикалық сабақ: Жаңа туылған нәрестелердегі анестезия, әртүрлі операция-лардағы ерекшеліктері	Хирургиялық аурулары бар жаңа туған нәрестелердегі инфузиялық терапия.	ОН6	2	СВЛ	Чек парағы. Ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жаңа туылған нәрестелердегі анестезия, әртүрлі операция-лардағы ерекшеліктері	Хирургиялық аурулары бар жаңа туған нәрестелердегі инфузиялық терапия.	ОН6	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 35 беті

85	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясында операция кезіндегі интенсивті терапия және инфузия-трансфузия принциптері.	Операция кезеңіндегі негізгі міндеттер. Сусыздану дәрежесін бағалау.	ОН6	2	Тақырыптық науқасты талдау	Ауызша жауап. Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясында операция кезіндегі интенсивті терапия және инфузия-трансфузия принциптері.	Операция кезеңіндегі негізгі міндеттер. Сусыздану дәрежесін бағалау.	ОН6	6,5/1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс	РӨЖ чек парағы
86	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясында операция кезіндегі интенсивті терапия және инфузия-трансфузия принциптері.	Ақуыз, электролиттік және басқа да бұзылыстарды ескере отырып, осмостық бұзылыстарды түзету принциптері.	ОН1	2	Клиникалық ситуациялық оқыту	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясында операция кезіндегі интенсивті терапия және инфузия-трансфузия принциптері.	Ақуыз, электролиттік және басқа да бұзылыстарды ескере отырып, осмостық бұзылыстарды түзету принциптері.	ОН1	6,5/1,5	CS	РӨЖ чек парағы
87	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясында операция кезіндегі интенсивті терапия және инфузия-трансфузия принциптері.	Жасушалық дегидрияны түзету принциптері. Инфузиялық орталарды біріктіру принциптері және енгізу реттілігі.	ОН1	2	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясында операция кезіндегі интенсивті терапия және инфузия-трансфузия принциптері.	Жасушалық дегидрияны түзету принциптері. Инфузиялық орталарды біріктіру принциптері және енгізу реттілігі.	ОН1	6,5/1,5	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама, Self-assessment	РӨЖ чек парағы
88	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясында операция кезіндегі интенсивті терапия және инфузия-трансфузия принциптері.	Сұйықтық жоғалтудың ауырлық дәрежесіне және сипатына қарай инфузиялық ортаны енгізу жылдамдығын таңдау.	ОН1	2	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 36 беті

	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясында операция кезіндегі интенсивті терапия және инфузия-трансфузия принциптері.	Сұйықтық жоғалтудың ауырлық дәрежесіне және сипатына қарай инфузиялық ортаны енгізу жылдамдығын таңдау.	ОН1	6,5/1,5	CS	РӨЖ чек парағы
89	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясында операция кезіндегі интенсивті терапия және инфузия-трансфузия принциптері.	Инфузионды-трансфузионды терапия тиімділігінің критерийлері.	ОН1	2	Клиникалық жағдайды талдау, клиникалық ситуациялы қ оқыту	Чек парағы. практикалы қ дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясында операция кезіндегі интенсивті терапия және инфузия-трансфузия принциптері.	Инфузионды-трансфузионды терапия тиімділігінің критерийлері.	ОН1	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
90	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясында операция кезіндегі интенсивті терапия және инфузия-трансфузия принциптері.	Айналымдағы қан көлемінің бұзылуын түзету принциптері.	ОН1	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап. Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясында операция кезіндегі интенсивті терапия және инфузия-трансфузия принциптері.	Айналымдағы қан көлемінің бұзылуын түзету принциптері.	ОН1	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
91	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясында операция кезіндегі интенсивті терапия және инфузия-трансфузия принциптері.	Балалардағы АҚК анықтау.	ОН1	2	CS	Ауызша сауалнама Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясында операция кезіндегі интенсивті терапия және инфузия-трансфузия принциптері.	Балалардағы АҚК анықтау.	ОН1	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	РӨЖ чек парағы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 37 беті

92	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясында операция кезіндегі интенсивті терапия және инфузия-трансфузия принциптері.	Инфузионды-трансфузиялық терапияның асқынулары және олардың алдын алу.	ОН1	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясында операция кезіндегі интенсивті терапия және инфузия-трансфузия принциптері.	Инфузионды-трансфузиялық терапияның асқынулары және олардың алдын алу.	ОН1	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
93	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясында операция кезіндегі интенсивті терапия және инфузия-трансфузия принциптері.	Операция алдындағы инфузиялық терапия.	ОН2	2	Клиникалық жағдайды талдау, клиникалық ситуациялық оқыту	Чек парағы. практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясында операция кезіндегі интенсивті терапия және инфузия-трансфузия принциптері.	Операция алдындағы инфузиялық терапия.	ОН2	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
94	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясында операция кезіндегі интенсивті терапия және инфузия-трансфузия принциптері.	Гиповолемия мен дегидратацияны, ҚСЖ және электролиттік бұзылыстарды түзету.	ОН2	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап. Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясында операция кезіндегі интенсивті терапия және инфузия-трансфузия принциптері.	Гиповолемия мен дегидратацияны, ҚСЖ және электролиттік бұзылыстарды түзету.	ОН2	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
95	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясында операция кезіндегі интенсивті терапия және инфузия-трансфузия принциптері.	Дегидратация түріне байланысты инфузиялық терапия.	ОН2	2	CS	Ауызша сауалнама Ағымдағы бақылауды бағалау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 38 беті

	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясында операция кезіндегі интенсивті терапия және инфузия-трансфузия принциптері.	Дегидратация түріне байланысты инфузиялық терапия.	ОН2	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	РӨЖ чек парағы
96	Практикалық сабақ: Балалардағы ортопедиялық және травматологиялық операциялар-дағы анестезия.	Науқастың жағдайын бағалау. Анестезиологиялық қауіп.	ОН2	2	Тақырыптық науқасты талдау	Ауызша жауап. Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалардағы ортопедиялық және травматологиялық операциялар-дағы анестезия.	Науқастың жағдайын бағалау. Анестезиологиялық қауіп.	ОН2	6,5/1,5	Клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру, ғылыми мақалаларды талдау	РӨЖ чек парағы
97	Практикалық сабақ: Балалардағы ортопедиялық және травматологиялық операциялар-дағы анестезия.	Операция алдындағы дайындықтың, премедикация ерекшеліктері.	ОН2	2	Клиникалық жағдайды талдау, SA	Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалардағы ортопедиялық және травматологиялық операциялар-дағы анестезия.	Операция алдындағы дайындықтың, премедикация ерекшеліктері.	ОН2	6,5/1,5	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу	РӨЖ чек парағы
98	Практикалық сабақ: Балалардағы ортопедиялық және травматологиялық операциялар-дағы анестезия.	Операцияның түрі мен көлеміне қарай анестезия әдісін және анестетиктерді тандау.	ОН6	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалардағы ортопедиялық және травматологиялық операциялар-дағы анестезия.	Операцияның түрі мен көлеміне қарай анестезия әдісін және анестетиктерді тандау.	ОН6	6,5/1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс, SA	Чек парағы: Бағалау 360°

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы				57/11 ()
Силлабус				57 беттің 39 беті

99	Практикалық сабақ: Балалардағы ортопедиялық және травматологиялық операциялардағы анестезия.	Анестезияны қолдау.	ОН6	2	CBL	Чек парағы. Ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалардағы ортопедиялық және травматологиялық операциялардағы анестезия.	Анестезияны қолдау.	ОН6	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
100	Практикалық сабақ: Балалардағы ортопедиялық және травматологиялық операциялардағы анестезия.	Анестезиядан шығудың ерекшеліктері.	ОН6	2	Тақырыптық науқасты талдау	Ауызша жауап. Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалардағы ортопедиялық және травматологиялық операциялардағы анестезия.	Анестезиядан шығудың ерекшеліктері.	ОН6	6,5/1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс	РӨЖ чек парағы
101	Практикалық сабақ: Балалардағы ортопедиялық және травматологиялық операциялардағы анестезия.	Анестезиядан кейінгі ерте кезең, асқынулар.	ОН6	2	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалардағы ортопедиялық және травматологиялық операциялардағы анестезия. Аралық бақылау 2	Анестезиядан кейінгі ерте кезең, асқынулар.	ОН6	6,5/1,5	Клиникалық жағдайды талдау	РӨЖ чек парағы Төсек жанында бағалау, портфолионы бағалау
102	Практикалық сабақ: Балалардағы ортопедиялық және травматологиялық операциялардағы анестезия.	Операция ішілік инфузионды-трансфузиялық терапияның принциптері.	ОН6	2	Науқастың төсегіндегі жұмыс, Self-assessment	Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 40 беті

	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалардағы ортопедиялық және травматологиялық операциялар-дағы анестезия.	Операция ішілік инфузионды-трансфузиялық терапияның принциптері.	ОН6	6,5/1,5	CS, ғылыми мақалаларды талдау	РӨЖ чек парағы
8.1	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу				102 сағат	

9.	Бағалау критерийлері				
9.1	Тәжірибелік сабақтар	Шағын топтарда жұмыс істеу, клиникалық жағдайды талдау, клиникалық ситуациялық оқыту, CBL, ,CS			
9.2	РӨЖ/ТРӨЖ	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу, науқастың төсегінде жұмыс істеу, портфолио қалыптастыру, ғылыми мақалаларды талдау. «360 ⁰ бағалау»			
9.3	Аралық бақылау	Науқас төсегі жанында бағалау, портфолионы бағалау			
10.	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
№ ОН	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	синдромдық диагнозды тұжырымдай алады, педиатриялық профильдегі Пациенттерге арналған мамандандырылған бөлімдер бойынша анестезиологиялық жәрдемақы жүргізе алады.	Операция алдында анестезиологпен кеңесу кезінде ол аурудың тарихын ретсіз жинайды, физикалық Чек кезінде қолмен дағдыларды меңгермейді, өмірге қауіп төндіретін жағдайды анықтауда қателіктер жібереді, дифференциалды диагноз жеткіліксіз жүргізіледі, түпкілікті диагноз нәтижесіз негізделеді	Операция алдында анестезиологпен кеңесу кезінде аурудың мәні мен симптомдардың даму реттілігі туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркей отырып, анамнез жинайды, физикалық Чек қателіктермен жүргізіледі, өмірге қауіп төндіретін жағдайды анықтаған кезде жетекші синдром анықталды, бірақ диагностикалық қорытынды	Операция алдында анестезиологпен кеңесу кезінде ол анамнезді жүйелі түрде жинайды, бірақ негізгі белгілердің сипатын және олардың пайда болу себептерін жеткілікті нақтыламай. Физикалық Чекді жүйелі түрде жүргізеді, бірақ шамалы техникалық дәлсіздіктерге жол береді. Өмірге қауіп төндіретін жағдайды дұрыс анықтайды, бірақ оны негіздемейді. Дифференциалды диагноз қояды, бірақ	Операция алдында анестезиологпен кеңесу кезінде ол аурудың даму динамикасын көрсете отырып, жүйелі түрде анамнез жинайды. Физикалық Чек жүйелі, техникалық тұрғыдан дұрыс және тиімді жүргізіледі. Алдын ала диагнозды және өмірге қауіп төндіретін жағдайды дұрыс анықтайды, негіздеме береді. Дифференциалды диагнозды толығымен

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 41 беті

			жасамады, толық емес дифференциалды диагноз қойылды, түпкілікті диагноз жеткіліксіз негізделді, асқынулар, қатар жүретін аурулар анықталмады	барлық ұқсас аурулармен емес	жүргізеді
ОН2	анестезияның ең қолайлы түрін тандай алады, жаңа туған нәрестелер мен балалардағы анестезиядан кейінгі асқынудың дамуына жол бермейді	Анестезия үшін ол жағымсыз әсерді ескермей препараттарды тандайды, анестетиктердің әсер ету механизмін және тағайындалған емдеуді дұрыс түсіндіре алмайды, операциялық-анестезиологиялық қауіпті анықтай алмады	Анестезия үшін анестезияның жеткіліктілігін жеткіліксіз қамтамасыз ететін препараттарды тандайды, анестетиктің әсер ету механизмдерін және тағайындалған емдеуді түсінуде көптеген қателіктер жібереді, операциялық-анестезиологиялық қауіпті жеткілікті түрде анықтаған жоқ	Анестезия түрі дұрыс таңдалады, бірақ полипрагмазияға мүмкіндік береді. Анестетиктердің әсер ету механизмін түсінуде ол маңызды емес бөлшектерде қателеседі. Операциялық-анестезиологиялық қауіпті барабар, бірақ толық анықтамайды.	Анестезияның дұрыс және барабар түрін тандайды. Анестетиктермен тағайындалған емнің әсер ету механизмін толық түсінеді. Операциялық-анестезиологиялық қауіпті барабар және толық анықтайды.
ОН3	анестезиологиялық қамтамасыз етуді қажет ететін пациентпен және оның туыстарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады, анестезия мен манипуляцияның орындылығын	Баламен және оның туыстарымен қарым-қатынас қиын. Нашар тыңдау дағдыларын көрсетеді, балалар мен олардың туыстарының вербалды емес немесе эмоционалды белгілеріне назар аударма алмайды немесе бейім емес,	Баламен және оның туыстарымен қарым-қатынас қанағаттанарлық. Нашар тыңдау дағдыларын көрсетеді, вербалды емес немесе	Баламен және оның туыстарымен қарым-қатынаста деңгейі орта деңгейде. Белсенді тыңдайды, эмоционалды белгілерге бейім, балалар мен олардың	Баламен және оның туыстарымен қарым-қатынаста шебер. Белсенді тыңдайды, вербалды емес және эмоционалды белгілерге

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 42 беті

	дәлелдей алады	анестезия кезінде манипуляциялардың орындылығын дәлелдей алмайды.	эмоционалды белгілерге сирек назар аударады. Анестезия кезінде манипуляцияның орындылығы белгісіз.	туыстарының вербалды емес немесе эмоционалды белгілеріне аз көңіл бөледі, анестезия кезінде манипуляциялардың орындылығын жақсы дәлелдейді..	бейім. Науқас пен оның туыстарына анестезия мен манипуляцияның орындылығын дәлелдеу кезінде кәсібилік көрсетеді.
ОН4	медициналық этика мен деонтологияны сақтай отырып, педиатриялық пациенттер үшін жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Сабақтас мамандықтардың мамандарымен табысты ынтымақтаса алады	Кәсіби мінез-құлықтың жетіспеушілігін көрсетеді: белгісіздік, педиатриялық мамандықтардың кері байланысын қабылдау қиындықтары, этика мен деонтологияны сақтамайды.	Әлсіз кәсіби дағдыларды көрсетеді: сенімсіздік, педиатриялық мамандықтардың кері байланысын жеткіліксіз қабылдау, этика мен деонтологияның қанағаттанарлық сақтайды.	Орташа кәсіби дағдыларды көрсетеді: салыстырмалы қатысу, сенімділік, педиатриялық мамандықтардың кері байланысын барабар қабылдау, этика мен деонтологияны ішінара сақтайды.	Жоғары дамыған кәсіби дағдыларды көрсетеді: тамаша қатысу, сенімділік, педиатриялық мамандықтардың кері байланысын Мұқият қабылдау және одан үйрену қабілеті. Этика мен деонтологияны толық сақтайды.
ОН5	педиатрия мен неонатологияда анестезияның әртүрлі түрлерін жүргізу кезінде қауіптілік дәрежесін анықтауға және қауіпсіздіктің жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті	Тәуекелдерді бағаламайды және балалар мен жаңа туған нәрестелерде әртүрлі түрлерге анестезия жүргізу кезінде медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді пайдаланбайды.	Тәуекелдерді сирек бағалайды және балалар мен жаңа туған нәрестелердегі анестезияның әртүрлі түрлерін жүргізу кезінде медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз	Тәуекелдерді бағалайды және балалар мен жаңа туған нәрестелердегі анестезияның әртүрлі түрлерін жүргізу кезінде медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді сирек пайдаланады.	Әрқашан тәуекелдерді бағалайды және балалар мен жаңа туған нәрестелердегі анестезияның әртүрлі түрлерін жүргізу кезінде медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдаланады.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 43 беті

			ету үшін тиімсіз әдістерді пайдаланады		
ОН6	қатар жүретін патологиямен байланысты тәуекелдерді бағалауға және анестезия жүргізу кезінде медициналық көмек сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін жаңа туған нәрестелер мен балаларға анестезиологиялық жәрдемақы барысында қарқынды терапияның ең тиімді әдістерін қолдануға қабілетті	Балалар мен жаңа туған нәрестелердің қатар жүретін патологиясымен байланысты тәуекелдерді бағаламайды және анестезия жүргізу кезінде медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін жаңа туған нәрестелер мен балаларға анестезиологиялық жәрдемақы барысында қарқынды терапияның тиімді әдістерін пайдаланбайды.	Балалар мен жаңа туған нәрестелердің қатар жүретін патологиясымен байланысты тәуекелдерді сирек бағалайды және анестезия жүргізу кезінде медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін жаңа туған нәрестелер мен балаларға анестезиологиялық жәрдемақы барысында тиімсіз қарқынды терапия әдістерін пайдаланады.	Балалар мен жаңа туған нәрестелердің ілеспе патологиясымен байланысты тәуекелдерді бағалайды және анестезия кезінде медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін жаңа туған нәрестелер мен балаларға анестезиологиялық жәрдемақы кезінде ең тиімді қарқынды терапия әдістерін сирек пайдаланады.	Әрқашан балалар мен жаңа туған нәрестелердің ілеспе патологиясымен байланысты тәуекелдерді бағалайды және анестезия кезінде медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін жаңа туған нәрестелер мен балаларға анестезиологиялық жәрдемақы кезінде ең тиімді қарқынды терапия әдістерін пайдаланады.

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Практикалық сабақ

Практикалық сабақтың чек парағы

Бакылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Клиникалық жағдайды талдау	Өте жақсы Бағаға сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Жауап беру кезінде резидент аурудың даму динамикасын толық көрсететін анамнезді жүйелі түрде жинады. Физикалық тексеру жүйелі, техникалық тұрғыдан дұрыс және тиімді жүргізілді. Алдын ала диагнозды дұрыс анықтап, өмірге қауіп төндіретін жағдайды анықтап,

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 44 беті

		негіздеме берді. Зертханалық-аспаптық зерттеулерді толық және барабар тағайындады, сондай-ақ шамалы дәлсіздіктермен дұрыс интерпретация жасады. Дифференциалды диагностиканы толығымен және дұрыс жүргізді және соңғы диагнозды негіздеді. Қажет болған жағдайда анестезия жүргізу ауырсынуды басудың дұрыс және барабар түрі таңдалды. ASA және Рябов бойынша операциялық-анестезиологиялық қауіпті толық анықтады.
Клиникалық жағдайды талдау	Жақсы Бағаға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%).	Білім алушы жүйелі түрде анамнез жинады, бірақ негізгі белгілердің сипатын және пайда болу себептерін жеткілікті нақтыламай. Физикалық тексеру жүйелі түрде жүргізілді, техникалық дәлсіздіктер аз болды. Алдын ала диагнозды дұрыс анықтап, өмірге қауіп төндіретін жағдайды анықтады, бірақ диагностикалық қорытындысыз. Зертханалық-аспаптық зерттеулерді толық және толық емес тағайындады, сондай-ақ елеулі қателіктермен ішінара интерпретация жасады. Дифференциалды диагностика толық жүргізілмеген. Соңғы диагноз жеткілікті түрде дәлелденбеген. Қажет болған жағдайда анестезия жүргізу қатар жүретін ауруларды ескере отырып, анестезияның барабарлығын толық қамтамасыз етпейтін анестезиялық препараттарды таңдады. Барабар, бірақ толық емес операциялық-анестезиологиялық тәуекел ASA және Рябов бойынша анықтады.
Клиникалық жағдайды талдау	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Резидент аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркей отырып, анамнез жинады. Техникалық қателіктермен техникалық физикалық тексеру жүргізді. Алдын ала диагноз қойылған кезде тек ауру класы көрсетіледі. Толық емес зертханалық-аспаптық зерттеулерді тағайындады, сонымен қатар көп жағдайда қате, Елеулі қателіктермен түсіндірді. Дифференциалды диагностика толық жүргізілмеген. Нақты диагноз жеткілікті негізделмеген, қатар жүретін аурулар анықталған жоқ. Қажет болған жағдайда анестезия жүргізу осы түрдегі анестезияның жеткіліктілігін жеткіліксіз қамтамасыз ететін анестезиялық препараттарды таңдады. Жеткіліксіз, толық емес операциялық-анестезиологиялық тәуекел ASA және Рябов бойынша анықтама.
Клиникалық жағдайды талдау	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Жауап беру кезінде студент анамнезді кездейсоқ, фактілерді диагностикалау үшін маңызды емес мәліметтермен жинады. Физикалық тексеру жүргізу кезінде қолмен дағдыларды меңгермейді. Алдын ала диагноз қате көрсетілген. Зертханалық-аспаптық зерттеулерді ішінара тағайындады, сонымен қатар қате түсіндірме жасады. Дифференциалды диагностика жеткіліксіз жүргізілді. Нақты диагноз қою кезінде ол клиникалық ойлауды ашпады. Анестезияны жүргізу қажет болған жағдайда, ол

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 45 беті

	жағымсыз әрекеттерді ескермей, наркозды препараттарды таңдады. ASA және Рябов бойынша операциялық-анестезиологиялық қауіпті анықтай алмады.
--	---

Ағымдағы бақылауды бағалау чек-парағы

Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) сабақ тақырыбы бойынша теориялық сауалнамадан қойылады:

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша жауап	Өте жақсы Бағаға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Резидент жауап беру кезінде ешқандай қателіктер, дәлсіздіктер жасаған жоқ. Ол соңғы жылдардағы монографиялар мен нұсқаулықтарды қолдана отырып, оқытылатын пән бойынша теорияға, тұжырымдамалар мен бағыттарға бағдарланған, интернеттен сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Куратормен бірге операциялар мен манипуляциялар кезінде анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия жүргізуге және қиын жағдайларда шұғыл көмек көрсетуге белсенді қатысты.
Ауызша жауап	Жақсы Бағаға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%).	Резидент жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермеді, принципсіз дәлсіздіктер жасады, оқулықтың көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алды. В кураторымен операциялар мен манипуляциялар кезінде анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия жүргізуге және қиын жағдайларда жедел көмек көрсетуге аз қатысты.
Ауызша жауап	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D- (1,0; 50-54%)	Жауап беру кезінде резидент дәлсіздіктер мен негізсіз қателіктер жіберді, тек танымал әдебиеттермен шектелді және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. Ол куратормен операциялар мен манипуляциялар үшін анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия мен қиын жағдайларда жедел көмек көрсетуге сирек қатысты.
Ауызша жауап	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Резидент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша әдебиеттерді пысықтамады; пәннің ғылыми терминологиясын қалай қолдануды білмеді, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берді. В кураторымен операциялар мен манипуляциялар кезінде анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия жүргізуге және қиын жағдайларда шұғыл көмек көрсетуге қатыспаған.

ТРӨЖ/РӨЖ чек парағы

Науқастарды курациялау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 46 беті

Бағалау критерийлері	Қанағаттан арлықсыз 0-49	Қанағаттана рлық 50-69	Жақсы 70-89	Өте жақсы 90-100 балл	Қойы лған балл
Медициналық зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді	Медицинал ық зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетпейді	фактілерді нақтылау медициналық зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсету үшін маңызды емес	Зерттеудің мәнін толық көрсетпейтін фактілерді жазып алу арқылы білімін көрсетеді	Білім жүйелі және медицина саласындағы зерттеулерді түсінуді толық көрсетеді.	
Ғылыми көзқарастарға сүйене отырып, өз біліктілігі аясында мәселелерді шеше алады	Ғылыми көзқарасқа сүйене отырып, өз біліктілігі шеңберіндегі мәселелерді шеше алмайды	Қиындықпен шешім қабылдайды, өз біліктілігі шеңберіндегі тапсырмаларды ғылыми көзқарастар негізінде негіздей алмайды.	Кішігірім қателермен ғылыми тәсілдерге сүйене отырып, оның біліктілігі аясында мәселені шешу	Ғылыми көзқарастарға негізделген біліктіліктеріңіздің шеңберінде мәселені дұрыс шешу	
Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілік шегінде дамыту үшін пайдаланады	Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина қағидаттары н өз біліктілік шегінде дамыту үшін пайдаланбай ды	Сенімсіз немесе толық емес ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілік шегінде дамыту үшін пайдаланады	негіздер олардың біліктілік шегінде әзірлеу үшін ғылыми ақпаратқа және дәлелді медицина принциптеріне ішінара әсер етеді	негіздемесі толық көлемде ғылыми ақпарат негізінде және олардың біліктілігі шеңберінде дамыту үшін дәлелді медицина қағидаттары негізінде беріледі.	
Өзін-өзі тану дағдыларын көрсетеді	Синдромдық диагноздық қою үшін өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетпейді	диагностика егжей-тегжейлі емес, өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді	Синдромдық диагноздық қою үшін өзін-өзі талдау дағдыларын ішінара пайдаланады	Толық синдромдық диагноздық қою үшін өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді	
Ауруханадағы конференцияларда, семинарларда және пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады.	Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда	Аурухана конференция ларында, семинарларда , пікірталастар да көпшілік алдында	Аурухана ішіндегі конференцияларда , семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады, бірақ	Ауруханаішілік конференциялар да, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында	

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 47 беті

	көпшілік алдында сөз сөйлеуге қатыспайды	сөйлеуге сирек қатысады, ынтасыз	шамалы қателіктер жібереді.	сөйлеуді толық пайдаланады, барабар	
Зерттеу жұмыстарын жүргізе алады және ғылыми нәтижелерге қол жеткізе алады	Зерттеу жүргізбейді, ғылыми нәтиже үшін жұмыс істемейді	Ғылыми нәтижелер бойынша зерттеулер жүргізеді және ішінара жұмыс істейді, бірақ оларды жүйелеу мүмкін емес	Маңызды емес баяндамалар мен баяндамалар, зерттеулер жүргізіп, кемшіліктері бар ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады	Қатысады және әңгімелейді, аудиторияны жаулап алады, өз сөзінде сендіреді, толық көлемде зерттеулер жүргізеді, ғылыми нәтижелер үшін жұмыс істейді.	
Медициналық зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді	анестезиология және реанимация саласындағы зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетпейді	маңызды емес фактілерді нақтылай отырып, анестезиология және реанимация саласындағы зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді	Анестезиология және реанимация саласында зерттеулер жүргізеді, ішінара қорытынды жасайды және ақпаратты толық талдамайды.	Анестезиология және реанимация саласындағы ғылыми зерттеулер жүргізеді, зерттеу нәтижелерін қорытындылайды, ғылыми мақалалар жариялайды.	
Жалпы балл					

ТРӨЖ/РӨЖ «360° бағалау»

Резиденттің аты-жөні _____

Жетекшінің аты-жөні _____

Тобы _____

Қолы _____

№	Аты- жөні	Бағасы	Қолы
Жетекші			
Бөлімше меңгерушісі			
Резидент			
Кезекші врач			
Пациент			
Тьютор (оқытушы)			
Жалпы			

Жетекшінің аты-жөні _____

Қолы _____

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 48 беті

№	Өте жақсы	Критерий және балл	Қанағаттанарлықсыз
1	Тұрақты өзін-өзі тәрбиелеу: мысалы, мәлімдемелерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды	Дайындық 10 8 6 4 2	Өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылыс жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз зерттеу және зерттеу, топтың біліміне шамалы үлес қосу материал жинамайды
2	Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті өзіне алады: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, жетілдіруге белсенді ұмтылады, ақпараттық ресурстарды сыни бағалайды	Жауапкершілік 10 8 6 4 2	Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті мойнына алмайды: мысалы, оқу жоспарын орындау кезінде басқалармен байланысты, қателіктерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды.
3	Топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият орындайды	Қатысу 10 8 6 4 2	Топты оқыту процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді емес қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды
4	Тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастама көтереді, басқаларға құрмет пен әдептілік танытады, түсінбеушілік пен қақтығыстарды шешуге көмектеседі	Топтық дағдылар 10 8 6 4 2	Орынсыз араласу сияқты тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, нашар пікірталас дағдыларын көрсетеді, кедергі жасайды, жауап бермейді немесе басқаларды елемейді, үстемдік етеді немесе төзбеушілік танытады
5	Құрдастарымен қарым-қатынаста жасанды: мысалы, вербальды емес және эмоционалды сигналдарға бейім, белсенді тыңдайды	Коммуникация 10 8 6 4 2	Әріптестерімен қарым-қатынас жасау қиын: мысалы, нашар тыңдау дағдылары қабілетсіз немесе вербальды емес немесе эмоционалды сигналдарға назар аударуға бейім
6	Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, керемет қатысу, сенімділік, кері байланысты мұқият қабылдау және одан үйрену	Профессионализм 10 8 6 4 2	Кәсіби мінез-құлықтың болмауы: мысалы, себепсіз мінез-құлық, белгісіздік, кері байланысты қабылдау қиындықтары
7	Өзін- өзі талдау жоғары: мысалы, ол өзінің білімі мен қабілеттерінің шектеулі екенін, қорғауға немесе басқаларға ескертусіз біледі	Рефлексия 10 8 6 4 2	Өзін- өзі талдау төмен: мысалы, түсіну немесе қабілет шекараларын көбірек сезінуді қажет етеді және түзету үшін он қадамдар жасамайды

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 49 беті

8	Жоғары дамыған сыни ойлау: гипотезаларды қалыптастыру, білімді тәжірибеден алынған нәрселерге қолдану, ақпаратты сыни бағалау, қорытынды жасау, ойлау процесін түсіндіру сияқты негізгі міндеттерді орындау дағдыларын көрсетеді.	Критикалық ойлау 10 8 6 4 2	Сыни ойлаудың жетіспеушілігі: мысалы, негізгі міндеттерді орындауда қиындықтар туындайды. Әдетте, гипотезаларды ұсынбайды, білімді практикада қолданбайды немесе ақпараттың болмауына немесе ұқыпсыздығына (индукцияның болмауына) байланысты сыни тұрғыдан бағалай алмайды.
9	Тиімді оқыту дағдылары: қаралып отырған жағдайға қатысты проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді және тиісті түрде құрылымдалған түрде. Басқаларды жақсы есте сақтау үшін рефераттарды қолданады немесе материалды жалпылайды.	Оқыту 10 8 6 4 2	Тиімсіз оқыту дағдылары: қарастырылып отырған жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған стильде проблемалық мәселелер бойынша баяндамалардың төмен деңгейі. Рефераттарды тиімсіз пайдалану, рефераттар дайындамайды, материалды жалпылай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды.
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 8 6 4 2	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
	Максимальді	100 балл	

Бөлімше меңгерушісі

Бөлімше меңгерушісінің аты- жөні

Қолы _____

№	Өте жақсы	Критерий және балл	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапкершілігі бар, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз, сенімді емес
2	Ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Реакция жоқ, жақсару жоқ
3	Ол жақсы білім ие, көзқарасы кең, көп білімге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұмтылысы жоқ, білімі жоқ
4	Сенімді және тартымды	Пациентке қатынас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қатынас орнатпайды
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Әріптестерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Мед.қызмекерлерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес, дөрекі

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 50 беті

7	Толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер	Стресстегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
9	Сауатты, ұқыпты, уактылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, дұрыс емес, уактылы емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
Максимальді		100 балл	

Резидент

Резиденттің аты- жөні _____

Қолы _____

№	Өте жақсы	Критерий және балл	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапкершілігі бар, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз, сенімді емес
2	Ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Реакция жоқ, жақсару жоқ
3	Ол жақсы білім ие, көзқарасы кең, көп білімге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұмтылысы жоқ, білімі жоқ
4	Сенімді және тартымды	Пациентке қатынас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қатынас орнатпайды
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Әріптестерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Мед.қызмекерлерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес, дөрекі
7	Толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер	Стресстегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
9	Сауатты, ұқыпты, уактылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, дұрыс емес, уактылы емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
Максимальді		100 балл	

Кезекші врач

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 51 беті

Кезекші дәрігердің аты- жөні			
Қолы			
№	Өте жақсы	Критерий және балл	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапкершілігі бар, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз, сенімді емес
2	Ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Реакция жоқ, жақсару жоқ
3	Ол жақсы білім ие, көзқарасы кең, көп білімге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұмтылысы жоқ, білімі жоқ
4	Сенімді және тартымды	Пациентке қатынас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қатынас орнатпайды
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Әріптестерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Мед.қызмекерлерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес, дөрекі
7	Толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер	Стресстегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
9	Сауатты, ұқыпты, уақтылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, дұрыс емес, уақтылы емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
	Максимальді	100 балл	

Пациент		
Пациенттің аты-жөні		Қолы
№		Балл
1	Сіздің дәрігеріңіз зейінді ма, құрметтей ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2	Дәрігер сіздің сұрақтарыңызға жауап бере ме? Сіздің ауруыңыз туралы білгіңіз келетін барлық нәрсені түсіндіріңіз.	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
3	Дәрігермен сөйлескеннен кейін сіз қанағаттанасыз ба? Дәрігермен сөйлесу сізді тыныштандырады ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4	Ол құпиялылықты сақтай ма? Ол медициналық құпияны сақтай ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5	Сіз оған маман ретінде сенесіз бе?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
	Максимальді	50 балл

Аралық бақылау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 52 беті

Науқас төсегі жанында бағалау чек парағы

Критерий	Балл. сандық эквив.	Проц.	Әріптік жүйеме н баға	Дәстүрлі жүйемен бағалау
Науқастың тексерудің және дифференциалды диагностиканың негізгі және қосымша әдістерінің толық сипаттамасымен жұмыс жүргізді; этиологиясы мен патогенезі тұрғысынан оны негіздей отырып диагноз қойды; аурудың этиологиясын, патогенезін толық түсіну және болжамды анықтау нәтижесінде ұтымды емдеу жоспарын тиімді құрастыра алады. Күшті клиникалық ойлау қабілеті бар. Классикалық емдеу әдістерін жүргізу мүмкін болмаған жағдайда өз көзқарасын қорғай алады және емдеудің баламалы әдісін ұсына алады. Негізгі және қосымша дереккөздерден сабақ тақырыбын толық біледі. Сабақ тақырыбын стилистикалық сауатты баяндады.	4,0 3,67	95-100 90-94	A A-	Өте жақсы
Науқасты тексерудің негізгі және қосымша әдістерін, дифференциалды диагностикасын, диагностикасын егжей-тегжейлі сипаттаумен жұмыс жүргізді, аурудың этиологиясы, патогенезі туралы мәліметтерді пайдалана отырып, емдеу жоспарын құра алады және болжамды анықтайды. Жақсы клиникалық пікірі бар. Сабақтың тақырыбын жақсы біледі. Операция кезінде анестезия жүргізуге манипуляцияларға қатысты.	3,33 3,0 2,67 2,33	85-89 80-84 75-79 70-74	B+ B B- C+	Жақсы
Науқасты тексерудің қосымша әдістерінің негізгі және ішінара сипаттамасын сипаттаумен жұмыс жүргізді, дифференциалды диагностика мен диагностиканы ішінара жариялады, этиологиясы, патогенезі туралы толық емес мәліметтерді қолдана отырып, емдеу жоспарын тек оқытушымен бірге құрады ауруды анықтап, болжамды анықтайды. Клиникалық ойлау қабілеті нашар. Курация кезінде науқасты толық баяндамады.	2,0 1,67 1,33 1,0	65-69 60-64 55-59 50-54	C C- D+ D	Қанағаттанарлық
Науқасты тексерудің негізгі және қосымша әдістерін толық сипаттамай жұмысты жүргізді, дұрыс емес дифференциалды диагностика мен диагнозды ішінара жариялады, емдеу жоспарын құрастыра алмайды, аурудың этиологиясы, патогенезі туралы дұрыс емес мәліметтерді пайдаланса және болжамын анықтады. Клиникалық ойлауы жок.	0,5 0	25-49 0-24	FX F	Қанағаттанарлықсыз

Портфолио бағалау чек парағы

Критерий	Балл. сандық эквив.	Проц.	Әріптік жүйеме н баға	Дәстүрлі жүйемен бағалау
----------	---------------------------	-------	-----------------------------	--------------------------------

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 () 57 беттің 53 беті
Силлабус		

Жеке жоспар толық көлемде ұсынылған. Бөлімдерден тұрады: оқу, клиникалық, ғылыми және әдістемелік қызмет. Барлық кезеңдер уақыт бойынша құрылымдалған. Резиденттің және ғылыми / клиникалық басшының қолымен бекітілген. Жоспар өзекті және дайындықтың нақты бағыттарын көрсетеді. Рұқсат етілген манипуляциялар, процедуралар мен клиникалық қызмет түрлерінің тізімін көрсететін артықшылықтардың өзекті парағы ұсынылған. Басшы бекіткен, дайындықтың ағымдағы кезеңіне сәйкес келеді. Мамандыққа сәйкес келетін басылымдарда жарияланған кем дегенде бір ғылыми мақала және/немесе екі тезис бар. Көшірмелер немесе сілтемелер ұсынылған. Материалдар жеке жоспарға енгізілген және расталған. Кезеңдегі кезекшілік бойынша барлық есептер ұсынылды. Өрбір есеп күнін, кезекшілік орнын, клиникалық қызмет тізбесін (манипуляциялар, бақылаулар, клиникалық шешімдер) қамтиды. Куратордың немесе жауапты дәрігердің қолдары бар. Баяндамалар есепті кезең ішінде кемінде екі рет орындалды. Кафедралық семинарларға, конференцияларға, ғылыми іс-шараларға қатысу расталды (бағдарлама, фото, сертификаттар және т.б.).	4,0 3,67	95-100 90-94	A A-	Өте жақсы
Жеке жоспар бар және бекітілген, бірақ кейбір кемшіліктер анықталды: толық емес бөлімдер, ескірген деректер, нақты қызметпен шамалы сәйкессіздіктер. Артықшылықтар парағы бар, бірақ ішінара жаңартуды қажет етеді (жаңартылмаған, артықшылықтар көлемінде немесе олардың тұжырымдамасында кемшіліктер бар). Жарияланымдар немесе тезистер бар, бірақ аз көлемде немесе жеткіліксіз деңгейде (мысалы, конференцияға қатыспайтын тезистер). Растау ішінара ұсынылған. Кезекшілік бойынша есептер бар, бірақ ішінара тиісті түрде ресімделмеген (қолдар жоқ, қысқаша тұжырымдар, қызметті талдаудың болмауы). Бір баяндама құжатталған.	3,33 3,0 2,67 2,33	85-89 80-84 75-79 70-74	B+ B B- C+	Жақсы
Жеке жоспар тек ішінара ұсынылған. Негізгі блоктар немесе қолтаңбалар жоқ. Құрылым бұзылған. Артықшылықтар парағы қолтаңбасыз/бекітусіз толық емес түрде ұсынылады немесе резиденттің нақты құзыретіне сәйкес келмейді. Жарияланымдар бар, бірақ: профильге жатпайды, нұсқаулықсыз орындалады, жоспарға енгізілмейді немесе растайтын құжаттар жоқ. Тек жекелеген кезекшілік есептері ұсынылған, кезеңнің едәуір бөлігі көрсетілмеген, құрылымы жоқ. Есеп болды, бірақ құжаттамасыз немесе дайындық бағытына сәйкес келмейді.	2,0 1,67 1,33 1,0	65-69 60-64 55-59 50-54	C C- D+ D	Қанағаттанарлық
Жеке жоспар білім беру бағытын дараландыру белгілерін ұсынады немесе қамтымайды. Артықшылықтар парағы жоқ немесе ұсынылмаған. Жарияланымдар мен тезистер жоқ. Кезекшілік бойынша есептер берілмеген. Баяндамалар жоқ.	0,5 0	25-49 0-24	FX F	Қанағаттанарлықсыз

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 54 беті

Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі			
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Процентпен бағалау	Дәстүрлі жүйемен бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
11. Оқу ресурстары			
Электрондық ресурстар	Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres - Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ - Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ - Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ - Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ - ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth - информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru - Medline Ultimate EBSCO - eBook Medical Collection EBSCO - Scopus - https://www.scopus.com/		
Электрондық оқулықтар	Исраилова В.К., Айтқожин Г.К.Анестезиология және реаниматология: Оқу құралы /Исраилова В.К.Алматы: «Medet Group» ЖШС - 2018. - 156 бет. https://aknurpress.kz/reader/web/1847 Прасмыцкий, О.Т.Анестезиология и реаниматология : учеб. пособие. / О.Т. Прасмыцкий, С.С. Грачев. - Минск: Новое знание, 2017. - 304 с. http://rmebrk.kz/book/1178506 Шаповалов, К. Г. Введение в анестезиологию : учебное пособие / К. Г. Шаповалов, Ю. С. Трусова, К. Е. Кушнаренко. — Чита : Читинская государственная медицинская академия, 2012. — 79 с. [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/55308 . Хабаров, Д. В. Общие вопросы анестезиологии : учебно-методическое пособие / Д. В. Хабаров, Е. Л. Непорада, В. В. Ломиворотов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2023. — 44 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/134579 Суховецкий, А. В. «Трудные дыхательные пути» в практике врача-анестезиолога-реаниматолога : учебно-методическое пособие / А. В. Суховецкий, А. А. Андреев, А. Н. Грицай ; под редакцией А. В. Щеголева. — Санкт-Петербург : Фирма «Стикс», 2016. — 27 с. https://www.iprbookshop.ru/120509 Гвиннут, К. Клиническая анестезия / К. Гвиннут ; перевод А. Е. Любова ; под редакцией В. А. Свиридова. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний,		

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	57/11 ()	
Силлабус	57 беттің 55 беті	

	2022. — 303 с https://www.iprbookshop.ru/120880 . Тажиева, А. Д.Емхана жағдайында балаларда жүректің кіші ауытқуларының анықталу жиілігі : [Электронный ресурс] : мед. ғыл. магистр дис. / А. Д. Тажиева. - Шымкент, 2014. Әбдірахманов Қ.Б. оқу құралы / Қ.Б. Әбдірахманов. – Алматы: Эверо, Неонатология: 2020. – 312 б https://www.elib.kz/ru/search/read_book/5/ Асқамбай. Балалар аурулары: Оқулық.—Алматы, ЖШС «Эверо», 2020 ж. Том 1, 416 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/201/ К. Асқамбай. Балалар аурулары: Оқулық.—Алматы, «Эверо» баспасы. 2020 ж. Том 2, 502 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/202/ Средства для наркоза: учебное пособие / Э.М. Сатбаева, А.М. Сейталиева, Г.М. Пичхадзе.— Алматы, Эверо, 2020. – 80 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/2805/ Гвиннут, К. Клиническая анестезия / К. Гвиннут ; перевод А. Е. Любова ; под редакцией В. А. Свиридова. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2022. — 303 с. — ISBN 978-5-93208-580-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120880 Попова, Н. Г. Принципы инфузионной терапии у новорожденных детей : учебное пособие / Н. Г. Попова, В. В. Кочерова, С. В. Гевондян. — Чита : Читинская государственная медицинская академия, 2011. — 120 с. https://www.iprbookshop.ru/55329.
Әдебиет	Міндетті: Исраилова В. К. Анестезиология және реаниматология : оқу құралы / В. К. Исраилова, Г. К. Айтқожин. - Алматы : Medet Group, 2018. Анестезиология және реаниматология: оқулық / ред.О.А.Долина ; қаз.тіл.ауд.Е.Н.Дәрменов. - 4-бас.өнд.толық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 560 б. Балалар аурулары : оқулық / ред. басқ. А. А. Баранов; қаз. тіліне аударған және жауапты ред. Б. Т. Түкбекова. - 2-бас., түзет. және толықт. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 бет. Аубакирова, Д. Н. Хирургические болезни : учебное пособие / Д. Н. Аубакирова. - Караганда : ТОО "Medet Group", 2021. - 198 с." Нурахманов, Б. Д. Клиническая хирургия : учебник / Б. Д. Нурахманов. - Алма-Ата : New book, 2021. - 525 с" Конкаев, А. К. Прогнозирование эффективности безопасности периоперационного обезболивания: учеб. пособие. - Алматы : Эверо, 2014 Қосымша: Шірінбек, Н. Ш. Балалар арасындағы күйік ауруының медициналық-элеуметтік жағдайы : 7M101040 - "Қоғамдық денсаулық сақтау мамандығы "бойынша. денс. сақтау. магистрі акад. дәрежесін ізденуге арналған жоба / Н. Ш. Шірінбек. - 2021. - 70 бет. Баймұханбетова, Б. Н. Балалар ауруларының пропедевтикасы мен балаларда жиі кездесетін аурулар : оқу құралы / Б. Н. Баймұханбетова, М. А. Садвакасова. -, 2-ші бас. - Караганды : АҚНҰР, 2012. - 340 б. Анестезиология : практикум / под ред. А. Р. Айткенхеда, Г. Смига, Д. Дж. Руботама ; пер. с англ. под ред. М. С. Ветшевой. - М. : ООО "Рид Элсивер", 2010. - 848 с. Практическое руководство по анестезиологии : руководство / под ред. В. В. Лихванцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ООО "Медицинское информационное агентство", 2011. - 552 с

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Силлабус		57/11 () 57 беттің 56 беті

	Анестезиология и интенсивная терапия : практическое рук / под ред. Б. Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : "Литтерра", 2010. - 640 с Анестезиология- реаниматология : клинические рекомендации / под ред. И. Б. Заболотских. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 960 с. Детская хирургия : национальное руководство / под ред А. Ю. Разумовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2021 Анестезиология- реаниматология : клинические рекомендации / под ред. И. Б. Заболотских. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 960 с. Руководство по педиатрии. Неонатология : рук. / под ред.: А. А. Барановой, Г. В. Яцык. - М. : Издательский дом "Династия ", 2006. Григорьев, К. И. Педиатрия: справочник практического врача / К. И. Григорьев. - 3-е изд. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 816 с. : ил Мюллер, З. Неотложная помощь у детей: справочник: пер. с нем. / З. Мюллер, М. Тёнс ; под ред. Л. С. Намазовой-Барановой, Т. В. Куличенко. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 304 с Ингаляционная индукция и поддержание анестезии: руководство / под ред. В. В. Лихванцева. - М. : ООО "Медицинское информационное агентство", 2013. - 320 с Ингаляционная индукция и поддержание анестезии: руководство / под ред. В. В. Лихванцева. - М. : ООО "Медицинское информационное агентство", 2013. - 320 с
12.	Тәртіп саясаты
1.Кафедрада модульден өту кезінде медициналық форманы кию керек: халат, қалпак, маска. 2.Қызметкерлермен тәртіпті, тыныштықты, этика мен деонтологияны, бағынуды сақтау. 3.Қауіпсіздік шараларын сақтаңыз: электр тогымен байланысты заттарды дымқыл қолмен ұстамаңыз. 4.Кафедрада оқытудың медициналық аппаратурасы мен техникалық құралдарына ұқыпты қарайды 5.РӨЖ барлық тақырыптарын талқылауға белсенді қатысу. Тыйым салынады: 1.Кафедраның оқу-клиникалық базаларының аумағында темекі шегу. 2. Жұмыс орнына медициналық формасыз (халат, қалпак) келу. 3.Оқу-клиникалық базалардан тыс нысанда шығу. 4.Оқу-клиникалық базалар аумағында қатты сөйлесу, шу шығару. Резиденттерге қойылатын талаптар: * Дәлелді себептерсіз сабақтарды өткізіп алмаңыз; * Практикалық сабақтар кезіндегі белсенділік; * Сабаққа дайындық; * Уақтылы, кесте бойынша, РӨЖ орындау және тапсыру; * Сабаққа кешікпеңіз; * Сабақ кезінде сыртқы істермен айналыспау; * Курстастары мен оқытушыларына шыдамды, ашық және мейірімді болу; * Кафедраның мүлкіне ұқыпты қарайды; * Өткізіп алған сабақтарды дәлелді себептермен уақтылы пысықтау. Айыппұлдар: Аралық бақылауды тапсырмаған резидент емтиханға жіберілмейді	
13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат Академиялық саясат. 4-тармақ студенттің ар-намыс кодексі Пән бойынша Бағалау саясаты

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Силлабус		57/11 () 57 беттің 57 беті

1.	Анықтама-нұсқаулық	https://skma.edu.kz/files/Ofis_Registratora/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%202023-2024%20%D1%80%D1%83%D1%81.pdf
----	--------------------	---

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кітапхана-аппараттық орталықпен келісілген күні	Хаттама № 7 25.06.25	КАО төрайымы Дарбичева Р.И.	Қолы 
Терапия бағытында ББ АҚ-те мақұлданған күні	Хаттама № 6 26.06.25	Терапия бағытында ББ АҚ төрағасы Қауызбай Ж.А	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 11 26.06.25	Кафедра менгерушісі Сейдахметова А.А.	Қолы 